

BIOLOGIE

Natur ..

- erleben
- beschreiben
- erkennen
- erklären





Unterrichtsgestaltung

| | | |
|---------------------------------|------------|---------------------------------|
| Fachpraktische Arbeitsweisen | Fachwissen | Lebenswelt der Schüler/innen |
| Handlungsorientierung | | |
| Prinzip des Exemplarischen | | |

Inhalte



| Jahrgangsstufe 7 | Jahrgangsstufe 8 | Jahrgangsstufe 9 | Jahrgangsstufe 10 |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Im Wald gibt es verschiedene Lebewesen-Gesundheit - Krankheit | <ul style="list-style-type: none">-Lebensraum See-Sucht macht unfrei-Willst du mit mir gehen? – Die ersten Freundschaften. | <ul style="list-style-type: none">-Die Zelle als Grundeinheit aller Lebewesen-Stoffwechsel des im menschlichen Körper-Der Acker als Agrarökosystem | <ul style="list-style-type: none">-Bewegungsapparat / Sinnesorgane des Menschen-Verhalten: Typisch Mensch – typisch Tier-Genetik-Evolution |

Leistungsbewertung

Bewertung

biologische Arbeitsweise

schriftliche Arbeiten

Mitarbeit im Unterricht

Referate, Tests ..



Berufsfelder

- Humanmedizinischer Bereich
- Veterinärmedizinischer Bereich
- Pflegeberufe
- Umwelttechnik
- Berufe im Agrarbereich
-

Natur...

erleben
beschreiben
erkennen
erklären

Biologie



BIOLOGIE

Natur ..

- erleben
- beschreiben
- erkennen
- erklären

